

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

## W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 4 IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W BĘLCHATOWIE

### **Opracowany na podstawie:**

- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty wraz z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół wraz z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 08 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji, przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 sierpnia 2001r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów

- Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 29.09.2007

- Zaopiniowany przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Bělchatowie.

# ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

## § 1

- **Wewnątrzszkolny System Oceniania ( WSO )** ma służyć przede wszystkim ocenianiu postępów ucznia, informować zarówno o osiągnięciach jak i o brakach , trudnościach napotkanych w procesie uczenia się . Daje to uczniowi szansę na korzystne zmiany, ma mobilizować do dalszych wysiłków, ukierunkować je, wdrażać do samokontroli i samooceny postępów, wreszcie stanowić środek do kształtowania umiejętności, przewycięzania niepowodzeń.
- **Wewnątrzszkolny System Oceniania ( WSO )** jest jednolity dla całej Szkoły, spójny, drożny, jawny dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
- **Wewnątrzszkolny System Oceniania ( WSO )** określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów.
- **Wewnątrzszkolny System Oceniania ( WSO )** obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według **Przedmiotowych Systemów Oceniania (PSO)** oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
  - 5) ustalanie końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane końcoworocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 7) warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane oceny klasyfikacyjne zawarte są w:
    - a ) Przedmiotowych Systemach Oceniania - dotyczy ocen z zajęć edukacyjnych
    - b ) § 7 pkt 13-16 - dotyczy oceny zachowania
  - 8) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA (WSO)

## § 2

1. **Ocenianiu podlegają:**
  - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
  - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie

wewnątrzszkolne, na które składa się:

- a) ocenianie bieżące;
- b) klasyfikacja śródroczna;
- c) klasyfikacja końcoworoczna;
- d) klasyfikacja końcowa ( dotyczy klas programowo najwyższych).

4. **Ocenianie wewnątrzszkolne** ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) kształtowanie umiejętności samooceny i autokorekty,
- e) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i wyjątkowych uzdolnieniach ucznia,
- f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- g) ujednoczenie zasad i kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli.

5. **Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO)** stanowi podstawę opracowania **Przedmiotowych Systemów Oceniania (PSO)** z poszczególnych przedmiotów.

6. Nauczyciel ma prawo do zawierania kontraktu z uczniem dotyczącego szczegółowego oceniania z przedmiotu.

7. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o :

- a) wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich podstaw programowych,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ( WSO, PSO ).

8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach wystawiania oceny zachowania i trybie odwoływania się od wystawionej oceny.

9. Wszystkie oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć edukacyjnych nauczyciele na bieżąco wpisują do dziennika lekcyjnego.

10. **Oceny są jawne** zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie lub na wniosek rodziców pisemnie w następujący sposób:

- a) oceny bieżące
  - uzasadnia ocenę w oparciu o przedmiotowy system oceniania,
  - analizuje szczegółowo prace ucznia i uzasadnia przyjęty system punktowania oraz wskazuje braki
- b) oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne
  - przedstawia sposób ustalenia oceny śródrocznej i końcoworocznej w oparciu o wewnątrzszkolny system oceniania
  - przedstawia prace pisemne do wglądu rodzicom ucznia

11. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być **zwolniony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki**. Decyzję o zwolnieniu ucznia z w/w zajęć podejmuje Dyrektor Zespołu na podstawie pisemnego wniosku ucznia i opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza i na czas określony w tej opinii.
12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”. Uczeń ma obowiązek być obecny na tych zajęciach. Zwolnienie z zajęć na pływalni nie jest równoznaczne ze zwolnieniem z zajęć wychowania fizycznego. W przypadku gdy uczeń otrzymał pozytywną ocenę na zakończenie I semestru, a w II semestrze został zwolniony z zajęć w-f, to ocena roczna jest taka sama jak ocena wystawiona na I semestr danego roku szkolnego.
13. Organizowanie lekcji religii odbywa się stosownie do deklaracji wyznaniowej uczniów i ich rodziców.
14. Rodzice mogą podjąć decyzję o rezygnacji z uczęszczania dziecka na lekcje religii w każdej chwili.
15. Decyzję o końcoworocznym (śródrocznym) klasyfikowaniu ucznia w przypadku rezygnacji, o której mowa w pkt.14 złożonej przed radą klasyfikacyjną, podejmuje nauczyciel religii w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną i Dyrektorem Szkoły.
16. Ocena z religii umieszczona na świadectwie szkolnym wliczana jest do średniej ocen.
17. Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.
18. Ocena z religii jest wystawiana wg PSO.

### § 3

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ustala się według następującej **skali**:
  - stopień celujący: 6
  - stopień bardzo dobry: 5
  - stopień dobry: 4
  - stopień dostateczny: 3
  - stopień dopuszczający: 2
  - stopień niedostateczny: 1
2. Klasyfikacja ocen:
  - bieżące, określające osiągnięcia edukacyjne ucznia ze zrealizowanej części podstaw programowych; dopuszcza się stosowanie przy ocenach znaku „+” lub „-”,
  - klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za dany semestr (rok szkolny).
3. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wiedzę, umiejętności ucznia i wkład pracy. Oceny te są wynikiem średniej ważonej stopni cząstkowych .
4. Schemat ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej jest następujący:

#### ***Ustalanie oceny:***

Ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia ustala nauczyciel danego przedmiotu. Podstawą ustalenia oceny osiągnięć edukacyjnych są stopnie uzyskane w trakcie semestru lub obserwacji klasy.

Ocenę ustala się na podstawie średniej ważonej.

Wzór:

Formy sprawdzania wiedzy ucznia	Waga n	Ocena i	Iloczyn n * i	Suma wag $\sum n$	Ocena końcowa
Aktywność Praca domowa Recytacja Referat	1				$\frac{\sum n * i}{\sum n}$
Kartkówka Odpowiedź bieżąca	2				
Udział w olimpiadzie na szczeblu szkolnym Praca klasowa (sprawdzian)	3				
Udział w olimpiadzie pozaszkolnej	4				
Razem					

Przykład:

Uczeń ma oceny: 4 - odp.; 5- aktyw.; 3- kartkówka; 4,5,5- praca klasowa; 5-praca domowa;

Formy sprawdzania wiedzy ucznia	Waga n	Ocena i	Iloczyn n * i	Suma wag $\sum n$	Ocena końcowa
Aktywność Praca domowa Recytacja Referat	1	5 5	5 5	1 1	$\frac{\sum n * i}{\sum n}$
Kartkówka Odpowiedź bieżąca	2	3 4	6 8	2 2	66 — 15
Udział w olimpiadzie na szczeblu szkolnym Praca klasowa (sprawdzian)	3	4, 5, 5	12, 15, 15	3, 3, 3	
Udział w olimpiadzie pozaszkolnej	4				
Razem			66	15	4,4

Ustalenie oceny na podstawie średniej ważonej z wychowania fizycznego:

Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia	Waga n	Ocena i	Iloczyn n * i	Suma wag $\sum n$	Ocena końcowa
<u>Aktywność:</u> - ćwiczy na lekcjach wf - aktywnie zaangażowany w zajęcia - odpowiedni strój - w przypadku braku stroju 3x – ocena ndst - pomoc koleżeńska - umiejętność współpracy w grupie - ściśle wykonywanie poleceń nauczyciela - pomoc przy organizacji zawodów <u>Referat</u>	1				$\frac{\sum n * i}{\sum n}$
<u>Kartkówka</u> <u>Odpowiedź bieżąca:</u> - znajomość przepisów gry - umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki Udział w zawodach na szczeblu szkolnym: - wewnątrzklasowych - międzyklasowych - wewnątrzszkolnych	2				
<u>Sprawdzian:</u> - umiejętności - cech motorycznych Udział w zawodach na szczeblu pozaszkolnym	3				
Razem					

Sposób ustalania oceny końcowej w pracowni technologicznej:

Lp	Formy sprawdzania umiejętności uczniów	Liczba punktów
1	Warunki sanitarne i BHP na stanowisku pracy Wywiązywanie się z obowiązku robienia zakupów	1
2	Aktywność w czasie wykonywania ćwiczeń Umiejętność wyboru odpowiedniej receptury i doboru techniki sporządzania potraw i wyrobów	2
3	Wywiązywanie się z obowiązków grupy gospodarczej	3
4	Udział w imprezach wewnątrzszkolnych, pozaszkolnych, konkursach	4 - 6
5	Wykonywanie ćwiczeń	0 - 5

**Klucz oceniania:**

- 20pkt. - celujący
  - 16pkt. - bardzo dobry
  - 12pkt. - dobry
  - 8pkt. - dostateczny
  - 5pkt. - dopuszczający
  - 0-4pkt. - niedostateczny
5. Proponuje się powiązanie liczby ocen z liczbą godzin przewidzianych w tygodniu dla danego przedmiotu:
    - 1 godzina tygodniowo - co najmniej 3 oceny,
    - 2 godziny tygodniowo - co najmniej 4 oceny,
    - 3 i więcej godzin tygodniowo - co najmniej 5 ocen.
  6. Należy oceniać różne formy aktywności edukacyjnej ucznia.
  7. Oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne ustala się w stopniach w następującej skali:
    - a) stopień celujący - 6 (cel)
    - b) stopień bardzo dobry - 5 (bdb)
    - c) stopień dobry - 4 (db)
    - d) stopień dostateczny - 3 (dst)
    - e) stopień dopuszczający - 2 (dop)
    - f) stopień niedostateczny - 1 (ndst).
  8. Osiągnięcia edukacyjne ucznia rejestruje się za pomocą sześciostopniowej skali poszerzonej o znak "+" i "-" w ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym śródrocznym.
  9. Przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:
    - nieobecność - nb,
    - nieprzygotowanie - np.,
    - ucieczka - uc,
    - nie ćwiczący - nc.
  10. Oceny cząstkowe z prac pisemnych mogą być wyrażane w następującej skali (stosowanie skali wynikać będzie ze specyfiki przedmiotu):
    - więcej niż 100% - celujący
    - 91-100% - bardzo dobry
    - 76-90% - dobry
    - 56-75% - dostateczny
    - 40-55% - dopuszczający

## § 4 PODSTAWOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocena: **6 - celujący** (wymagania wykraczające - stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia, wynikające z indywidualnych zainteresowań)

### Uczeń posiada:

- wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym.

a) ocena : **5 - bardzo dobry** (wymagania rozszerzające)

### *Wymagania:*

- obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania,
- stosowanie wiadomości w sytuacjach nowych, problemowych,
- dotyczą opanowania treści złożonych, trudnych, wymagających korzystania z różnych źródeł.

### Uczeń potrafi:

- rozwiązywać zadania o charakterze problemowym,
- samodzielnie zdobywać wiadomości,
- wykorzystywać różne źródła wiadomości,
- formułować problemy,
- analizować i systematyzować treści,
- udowadniać dane twierdzenia,
- oceniać pracę swoją i innych.

b) ocena: **4 - dobry** (wymagania dopełniające)

### *Wymagania:*

- obejmują treści o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych i wykorzystania ich w opanowaniu treści z innych przedmiotów szkolnych.

### Uczeń potrafi:

- praktycznie posługiwać się umiejętnościami wg wzorów znanych z lekcji,
- rozwiązać dane zadania podanym na lekcji sposobem,
- wybrać najlepszy sposób na rozwiązywanie zadania, wykonanie polecenia (jeżeli zna tych sposobów kilka),
- uzasadnić wybór danego sposobu, uzasadnić swoje zdanie, stwierdzenie, pogląd,
- porównać dane treści (postawy, fakty, sposoby przedstawiania czegoś),
- odróżnić informacje (np.: obiektywną od subiektywnej, styl potoczny od literackiego),
- podać przykłady na poparcie danej informacji, swoje zdania...

c) ocena: **3 - dostateczny** (wymagania podstawowe)

*Wymagania:*

- obejmują treści najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, o niewielkim stopniu złożoności, przystępne,
- określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
- dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Uczeń potrafi:

- przedstawić informację w innej formie niż ją zapamiętał,
- streścić daną informację, tekst literacki,
- wyjaśnić dany proces (np.: sposób mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych),
- uporządkować informację, sporządzić plan,
- zilustrować treść, sporządzić wykres, dokonać konkretyzacji rysunkowej tekstu.

d) ocena: **2 - dopuszczający** (wymagania konieczne)

*Wymagania:*

- niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
- zapamiętywanie wiadomości.
- obejmują elementy treści nauczania potrzebne w życiu,

Uczeń potrafi:

- przyswoić daną informację, pojęcie,
- zrozumieć informację na poziomie elementarnym,
- odtworzyć informację,
- nazwać dane zjawisko, przedmiot, element treści,
- zdefiniować pojęcie,
- wymieniać i wyliczać poszczególne elementy treści,
- rozpoznać i zidentyfikować daną treść ( zjawisko, fakt, przedmiot, np.: wiersz, proza, dramat, grzyb itp.).

e) ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
  - nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i informatyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność.
  2. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno -pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

## § 5

1. Ocenie podlegają **wszystkie formy pracy ucznia**: prace klasowe obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu), testy, kartkówki, sprawdziany, zadania domowe, referaty, zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji, praca samodzielna, wypowiedzi ustne, praca w zespole, testy sprawnościowe, prace plastyczne i techniczne, działalność muzyczna, aktywność na zajęciach, prezentacje grupowe i indywidualne, udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
2. W pracy pisemnej ocenie podlega: zrozumienie tematu, znajomość opisywanych zagadnień, poprawność wypowiedzi, zapis pracy i jej forma graficzna, sposób prezentacji. Liczba prac pisemnych przewidzianych w semestrze jest zależna od specyfiki przedmiotu, ustala ją i podaje każdy nauczyciel na początku semestru.
3. Wypowiedzi ustne to: przygotowanie ucznia do zajęć, udział w nich oraz spójne odpowiedzi na pytania nauczyciela. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega: znajomość zagadnienia, samodzielność wypowiedzi, kultura języka, precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.
4. Ocenę za pracę w grupie mogą otrzymać poszczególni uczniowie wchodzący w skład zespołu. Ocenie podlegają umiejętności: planowanie i organizacja pracy grupowej, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, kreatywne rozwiązywanie problemów, prezentacja efektów pracy.
5. **Wypowiedzi pisemne** to zadania domowe, testy, dyktanda, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki;
  - a) **praca klasowa** - zaplanowana forma sprawdzenia umiejętności edukacyjnych ucznia, obejmująca zagadnienia z partii materiału, zamknięta w tematyczną całość. Termin pracy klasowej podany jest do wiadomości uczniów z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem ( uczniowie notują termin w zeszytach, a nauczyciel w dzienniku). Czas trwania 1 jednostka lekcyjna lub 2 jednostki (j. polski).
  - b) **sprawdzian** - forma sprawdzenia umiejętności edukacyjnych ucznia obejmująca zagadnienia do pięciu jednostek lekcyjnych. Podana do wiadomości uczniów z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem ( uczniowie notują termin w zeszytach, a nauczyciel w dzienniku). Czas trwania - od 20 do 35 minut Dyktanda uznaje się za sprawdziany ortograficzne.
  - c) **kartkówka** - jest to pisemna forma sprawdzenia bieżących umiejętności edukacyjnych uczniów wynikająca z potrzeb związanych z aktualnie omawianymi treściami programowymi. Kartkówka nie wymaga ustnego uprzedzenia uczniów i trwa do 15 minut.
6. **W tygodniu można przeprowadzić trzy prace pisemne** w danej klasie ( nie więcej niż jedna z tych form dziennie), zapowiedziane i wpisane do dziennika; ograniczenia nie dotyczą kartkówek:
  - a) termin zwrotu ocenionych prac pisemnych nie może być dłuższy niż 2 tygodnie; z przyczyn usprawiedliwionych istnieje możliwość przedłużenia tego czasu o okres nieobecności nauczyciela,
  - b) nauczyciel nie może przeprowadzić kolejnej pisemnej pracy kontrolnej bez ocenienia i oddania uczniom poprzednio przez nich napisanej.
7. W przypadku nieuczestniczenia w którejś z obowiązujących zapowiedzianych przez nauczyciela form sprawdzenia wiedzy i umiejętności ( praca klasowa, sprawdzian ) bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się sprawdzeniu osiągnięć w trybie i formie podanej przez nauczyciela.
8. Uczniowi można wystawić ocenę klasyfikacyjną z co najmniej 3 ocen bieżących, wystawionych podczas różnych form kontroli wiedzy i umiejętności.

9. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w formie i terminie określonym przez nauczyciela zgodnie z PSO.
10. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o zakresie materiału przewidzianego do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.
11. O osiągnięciach ucznia rodzice są powiadamiani w czasie spotkań z wychowawcą w formie pisemnej lub ustnej oraz podczas konsultacji z nauczycielami przedmiotu. Harmonogram spotkań z rodzicami podawany jest na początku roku szkolnego.
12. Roczne i śródroczne oceny klasyfikacyjne wpisuje się w dokumentacji szkolnej w pełnym brzmieniu.

## **§ 6**

1. Przedmiotowy System Oceniania opracowują nauczyciele uczący tego samego lub zbliżonych przedmiotów.
2. Zatwierdzony przez Dyrektora Przedmiotowy System Oceniania jest częścią Szkolnego Systemu Oceniania i stanowi dokument regulujący pracę Zespołu.
3. Przedmiotowy System Oceniania obejmuje:
  - a) wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
  - b) zestaw narzędzi oceniania (zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania)
  - c) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć dydaktycznych
  - d) sposób pozyskiwania ocen (oceny bieżące)
  - e) sposoby zgłaszania przez uczniów nieprzygotowania do zajęć
  - f) warunki poprawiania ocen cząstkowych
  - g) zasady wglądu uczniów, rodziców do kontrolnych prac pisemnych
  - h) sposób informowania: ucznia, rodziców, wychowawcę o postępach w nauce lub ich braku.

## **§ 7**

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

## **§ 8**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne, technika, zajęcia techniczne, informatyka, technologia informacyjna, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Końcoworoczny egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż do końca czerwca.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Szczegółowe zasady i warunki przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określa § 15 Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

## **§ 9**

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 14.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 16 ust. 1 i § 14.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 14.

## **§ 10**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają zastrzeżenie w formie pisemnej, wraz z uzasadnieniem, w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt.1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt.1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
5. Przepisy ust. 1-4 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
7. Szczegółowe zasady i warunki przeprowadzania sprawdzianu, o którym mowa, określa § 17

Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

## §11

### ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia z uwzględnieniem frekwencji (godziny nieusprawiedliwione),
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - d) dbałość o kulturę wypowiedzi,
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - g) okazywanie szacunku innym osobom,
  - h) inicjowanie i aktywne uczestnictwo w pracy społecznej,
  - i) zaangażowanie w życie szkoły i klasy.
2. Ocena zachowania śródroczna i roczna wyrażana jest w sześciostopniowej skali:  
ocena wyjściowa - **dobre**  
oceny podwyższone - **bardzo dobre, wzorowe**  
oceny obniżone - **poprawne, nieodpowiednie, naganne**.
3. Oceny z zachowania wystawiane będą według zasad zawartych w Wewnętrzny Systemie Oceniania Zachowania.
  - a) każdy uczeń rozpoczyna nowy semestr z wyjściową liczbą 100 punktów, co odpowiada ocenie dobrej,
  - b) w zależności od zaangażowania ucznia w życie szkoły i klasy, postawy, wywiązywania się z obowiązków szkolnych może on zdobyć w trakcie roku szkolnego dodatnie bądź ujemne punkty,
  - c) od sumy uzyskanych punktów w ciągu roku uzależniona będzie ocena z zachowania.
4. Ocena zachowania za I i II semestr wynika z liczby uzyskanych punktów według skali:

łącna liczba punktów	zachowanie
> 140	wzorowe
139-101	bardzo dobre
100-76	dobre
75-51	poprawne
50-1	nieodpowiednie
< 0	naganne

5. Zachowanie ucznia podlega następującej punktacji:

**punkty dodatnie**

<b>KRYTERIUM</b>	<b>PUNKTACJA</b>
Organizowanie i przygotowywanie imprez klasowych i szkolnych	<b>10, 15</b>
Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym i klasowym	<b>10, 15</b>
Działalność społeczna i charytatywna	<b>10-20</b>
Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, olimpiadach, zawodach	<b>5 (szkolne) 10 (międzyszkolne) 20 (olimpiady)</b>
100% frekwencja	<b>20</b>
Wzorowe zachowanie się na wycieczkach szkolnych i innych imprezach	<b>10</b>
Listy pochwalne z praktyk i od innych instytucji	<b>20</b>
Brak uwag w semestrze	<b>10</b>

**punkty ujemne**

<b>KRYTERIUM</b>	<b>PUNKTACJA</b>
Niewłaściwe zachowanie się na lekcji i w szkole (m.in. przebywanie w sklepiku)	<b>max. 10</b>
Brak kultury osobistej (wulgarne słownictwo, agresja słowna)	<b>max.10</b>
Agresja fizyczna (niewłaściwe zachowanie wobec innych, bójki, zastraszanie)	<b>max.20</b>
Brak identyfikatora i obuwia zmiennego i niewłaściwy strój	<b>2-20 (po 2 max.)</b>
Niszczanie mienia szkolnego (rysowanie na ławkach, krzesłach, ścianach)	<b>max.10</b>
Palenie papierosów, picie alkoholu na terenie szkoły	<b>5-30</b>
Używanie telefonów komórkowych, dyktafonów, aparatów itp.	<b>5-10</b>
Niewłaściwe zachowanie się w czasie zorganizowanych form wyjścia poza szkołę	<b>5-10</b>
Nie wywiązywanie się z powierzonych zadań, funkcji i obowiązków	<b>10</b>
Nieobecności nieusprawiedliwione	<b>(10-20 h) 5 (21-40 h) 10 (41-60 h) 20 (61-80 h) 30 (81-100 h) 40 &gt; 100 h 50 Nagminne spóźnianie się 5</b>

**Uwaga**

***W przypadku popełnienia wykroczenia na terenie szkoły o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej, można uczniowi wystawić ocenę naganną niezależnie od liczby uzyskanych punktów.***

6. Powyższa punktacja będzie odnotowana przez nauczycieli i wychowawcę w dzienniku lekcyjnym tak, aby rodzice mogli na bieżąco kontrolować zachowanie swoich dzieci.
7. Dodatkowe uwagi o zachowaniu ucznia nauczyciele zobowiązani są odnotować w dzienniku lekcyjnym na stronie „Uwagi o uczniu”.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt.9 i 10.
9. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt.12 i 13.
11. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają zastrzeżenie w formie pisemnej, wraz z uzasadnieniem, w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
12. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
13. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
  - b) wychowawca klasy
  - c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
  - d) pedagog
  - e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego
  - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
14. Ustalona przez komisję roczna klasyfikacyjna ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
15. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
  - a) skład komisji
  - b) termin posiedzenia komisji
  - c) wynik głosowania
  - d) ustaloną ocenę zachowania z uzasadnieniem.
16. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
17. O przewidywanej dla ucznia (okresowej lub rocznej) ocenie nagannej zachowania, wychowawca informuje

- ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
18. Na tydzień przed końcem semestru wychowawca ma obowiązek zapoznać ucznia z ostateczną oceną zachowania.
  19. Przy opracowywaniu powyższego regulaminu wzięto pod uwagę program wychowawczy szkoły.

**Wewnątrzszkolny System Oceniania uchwalono na obradach Rady Pedagogicznej dnia 02 września 2010 roku.**